

Цифровые ресурсы в проектной деятельности

Краснова Е.А., заместитель начальника регионального модельного центра дополнительного образования детей

Актуальность применения технологии проектной деятельности в системе дополнительного образования детей



Актуальность применения технологии проектной деятельности в системе дополнительного образования детей

Формируются долго

Коммуникативные навыки

Стрессоустойчивость

Креативные
навыки

soft skills

Навыки
самоорганизации

Умение работать с информацией

- ✓ работает правое полушарие (творческое)
- ✓ требуется высокий уровень эмоционального интеллекта
- ✓ необходима адаптация под конкретную ситуацию
- ✓ формирование навыков основано на личном опыте

Формируются быстро

hard skills
жесткие /
профессиональные
компетенции

«Часто людям, которые хотят реализовать себя в обществе, не хватает не профессионализма, а умения быть эффективным лидером как по отношению к другим – вести за собой, так и по отношению к себе – вести себя и управлять своей эффективностью».

*Владислав Шипилов, предприниматель,
бизнес-тренер, преподаватель*

Технология проектной деятельности - универсальная технология



Формирует. Воспитывает. Развивает

Проект. Проектная деятельность. Исследование

Проект - предшествующий, предварительный текст какого-либо документа («Современный словарь по общественным наукам» под ред. О.Г. Данильяна и Н.И. Панова)

Проект - способ реализации человеком своей свободы: постоянное и неминуемое осуществление выбора, становящегося, в результате, не только выбором действий, но и выбором жизненной судьбы. (Философия экзистенциализма (Жан-Поль Сартр)

Проект - система обучения, в которой знания и умения учащиеся приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов («Педагогический словарь» Г.М. Коджаспировой и А.Ю. Коджаспирова)

Проектная деятельность – компонент проектного обучения, связанного с выявлением и удовлетворением потребностей учащихся посредством проектирования и создания идеального или материального продукта, обладающего объективной или субъективной новизной.



Классификация проектов

По предметно-содержательной области

- ✓ *Монопроекты*
- ✓ *Межпредметные*

По доминирующей деятельности учащихся

- ✓ *Практико-ориентированный проект*
- ✓ *Исследовательский проект*
- ✓ *Творческий*

По характеру координации

- ✓ *С открытой, явной координацией*
- ✓ *Со скрытой координацией*

По продолжительности

- ✓ *Мини-проекты*
- ✓ *Краткосрочные проекты*
- ✓ *Долгосрочные*

По виду конечного продукта

- ✓ *Материальные*
- ✓ *Действенные*
- ✓ *Письменные*

По количеству участников

- ✓ *Индивидуальный*
- ✓ *Групповой (или коллективный)*

!!!При определении типа проекта необходимо отталкиваться от множества факторов, в том числе от возраста обучающихся



Младший школьный возраст

- ✓ мононаправленные
- ✓ проекты в малых группах
 - ✓ ролевые
 - ✓ игровые
- ✓ приключенческие проекты
- ✓ краткосрочные

Средний школьный возраст

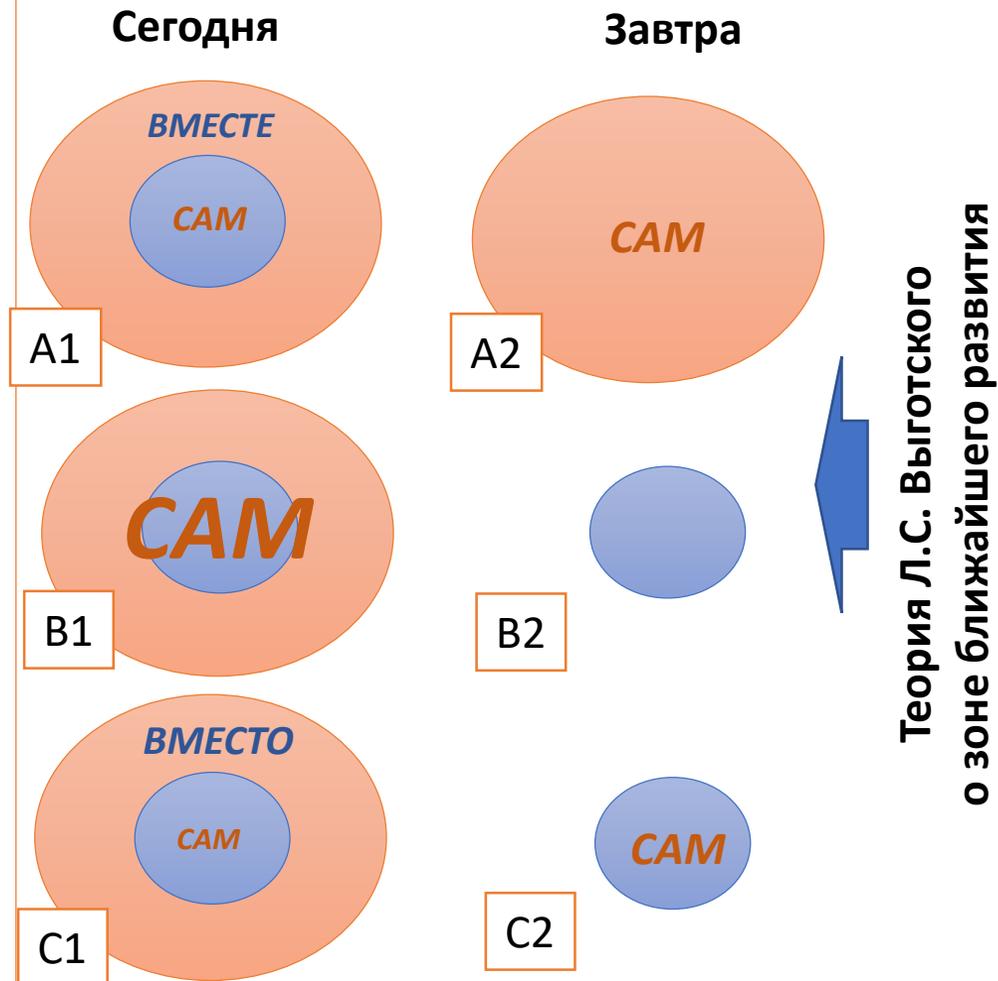
- ✓ межпредметные (межнаправленные)
- ✓ внутригрупповые и внутриучрежденческие
- ✓ скрытой координации
 - ✓ долгосрочные
 - ✓ индивидуальные
- ✓ информационные проекты
- ✓ практикоориентированные проекты

Старший школьный возраст

- ✓ Практически любые проекты

Организация проектной деятельности

Взаимодействие педагога и обучающегося



Теория Л.С. Выготского
о зоне ближайшего развития

Алгоритм управления проектной деятельностью

- ✓ диагностика
- ✓ целеполагание
- ✓ планирование
- ✓ проектирование
- ✓ прогнозирование
- ✓ организация
- ✓ руководство
- ✓ контроль
- ✓ коррекция при необходимости
- ✓ стимулирование собственной активности

Как определить направление проектной деятельности ?

Критерии оценки темы проекта

- ✓ Актуальность
- ✓ Перспективность
- ✓ Соответствие уровню подготовленности
- ✓ Реализуемость

Вопросы для обучающегося

- ✓ Что меня интересует?
- ✓ Чем мне было бы интересно заниматься?
- ✓ Какие знания, полученные на данном этапе обучения, я бы хотел расширить?
- ✓ Что нового я хочу узнать?



Этапы проектной деятельности

- ✓ **Подготовительный**
- ✓ **Аналитический**
- ✓ **Практический**
- ✓ **Презентационный**
- ✓ **Контрольный**



Сетевой проект

Учебные сетевые проекты (УСП) — «совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата этой деятельности, организованная на основе компьютерной телекоммуникации»



**Цифровизация - тренд
дополнительного образования**

Сетевой проект

В учебном сетевом проекте принимают участие следующие субъекты:

- удаленный педагог (сетевой педагог) — автор УСП;
- ученик — участник команды, получающий образовательную услугу на расстоянии;
- координатор команды — педагог в образовательной организации.

Организационные составляющие учебных сетевых проектов:

- среда дистанционного взаимодействия — социальные медиа (блоги, сайты, карты и т. д.);
- образовательный процесс, обеспеченный методически (визитка проекта содержит цели, задачи, план, инструменты оценивания, поддержки и т. д.);
- общественно-профессиональная экспертиза — отзывы участников дистанционных тренингов.

Сетевой проект

В состав информационной образовательной среды учебного сетевого проекта входят:

• на аппаратном уровне:

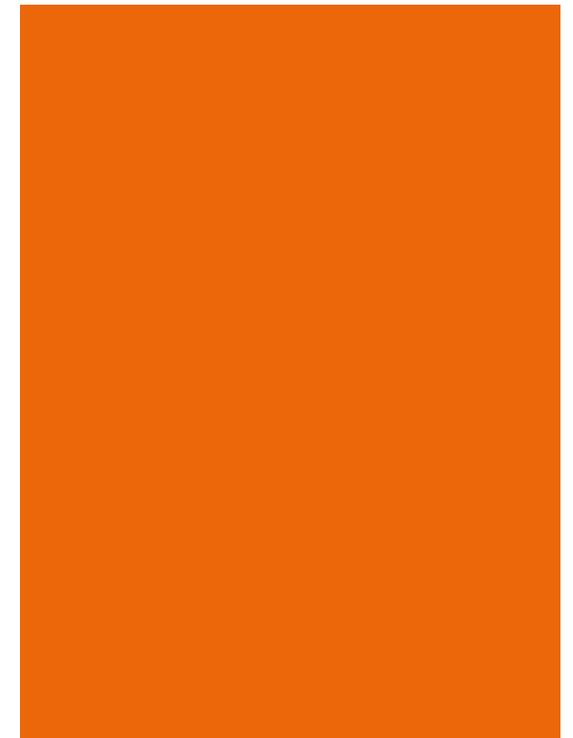
- автоматизированное рабочее место педагога;
- рабочее место обучающегося ;
- цифровая зона проектной деятельности в образовательной организации (здесь можно командой работать над проектом).

• на уровне информационного обеспечения:

- блог команды (здесь создается страница команды обучающихся);
- электронные портфолио педагога и обучающихся (здесь размещаются рефлексивные итоги, продукты, значки и сертификаты);
- сайт учреждения, образовательной организации где публикуются баннеры учебного сетевого проекта в процессе участия и новости по итогам проекта.

• на уровне организационно-методического обеспечения:

- сайт учебного сетевого проекта
- сетевое профессиональное сообщество координаторов команд проекта
- сайты или блоги команд.



Сетевой проект

Можно выделить 3 основных этапа создания и проведения сетевого проекта:

1. Подготовительный.

Сюда можно отнести разработку сценария проекта, выбор тематики и аудитории проекта, создание заданий проекта, выбор цифровых инструментов для его реализации, размещение материалов в сети.

2. Реализация сетевого проекта.

Сюда относится непосредственная работа над проектом и общение с участниками.

3. Завершение сетевого проекта.

В этот этап входит подведение итогов и награждение участников. Таким образом, основной особенностью телекоммуникационного проекта является сетевое взаимодействие.



Сетевой проект

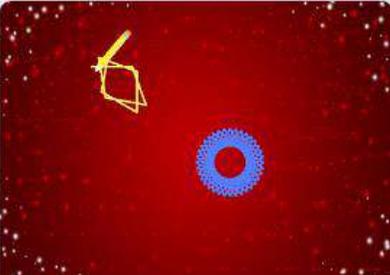
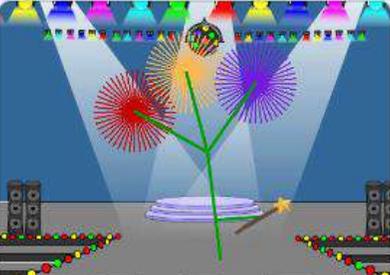
Scratch Создай Исследуй Идеи О проекте Поиск Присоединяйся Вход

Scratch - метод проб.
Ошибок нет

(100+) проектов (0) комментариев Кураторы Действия

Проекты

Проекты участников "SCRATCH - метод проб. Ошибок нет."



Экскурсия remix-8
mirzvezd

Фестиваль цветов. Салют...
mirzvezd

одуванчик remix
mirzvezd

СУПЕР_САЛЮТ_НА_МОСТ...
mirzvezd

Фестиваль remix-3
mirzvezd

рисование пером сопу со...
mirzvezd

Обновлено 15 авг. 2016 г.

Сетевой проект

Преимущества сетевых проектов

работает на создание единого образовательного пространства

достоверность выводов

внедрение метапредметного подхода

развиваются личностные качества

формирование метапредметных универсальных учебных действий и метапредметных компетенций

Цифровые инструменты для реализации проектной деятельности обучающихся

Веб 2.0 – это методика проектирования систем, которые путём учёта сетевых взаимодействий, становятся тем лучше, чем больше людей ими пользуются.

- ✓ использование социальных сервисов подталкивает людей к участию в совместной деятельности. Сервисы предоставляют простые инструменты для решения повседневных задач
- ✓ распространение медиафайлов, поиск нужных сведений
- ✓ принимая участие в совместной деятельности с использованием социальных сервисов, люди меняют свою позицию с потребительской на созидательную
- ✓ социальные сервисы помогают людям взаимодействовать между собой, задавая простые правила такого взаимодействия

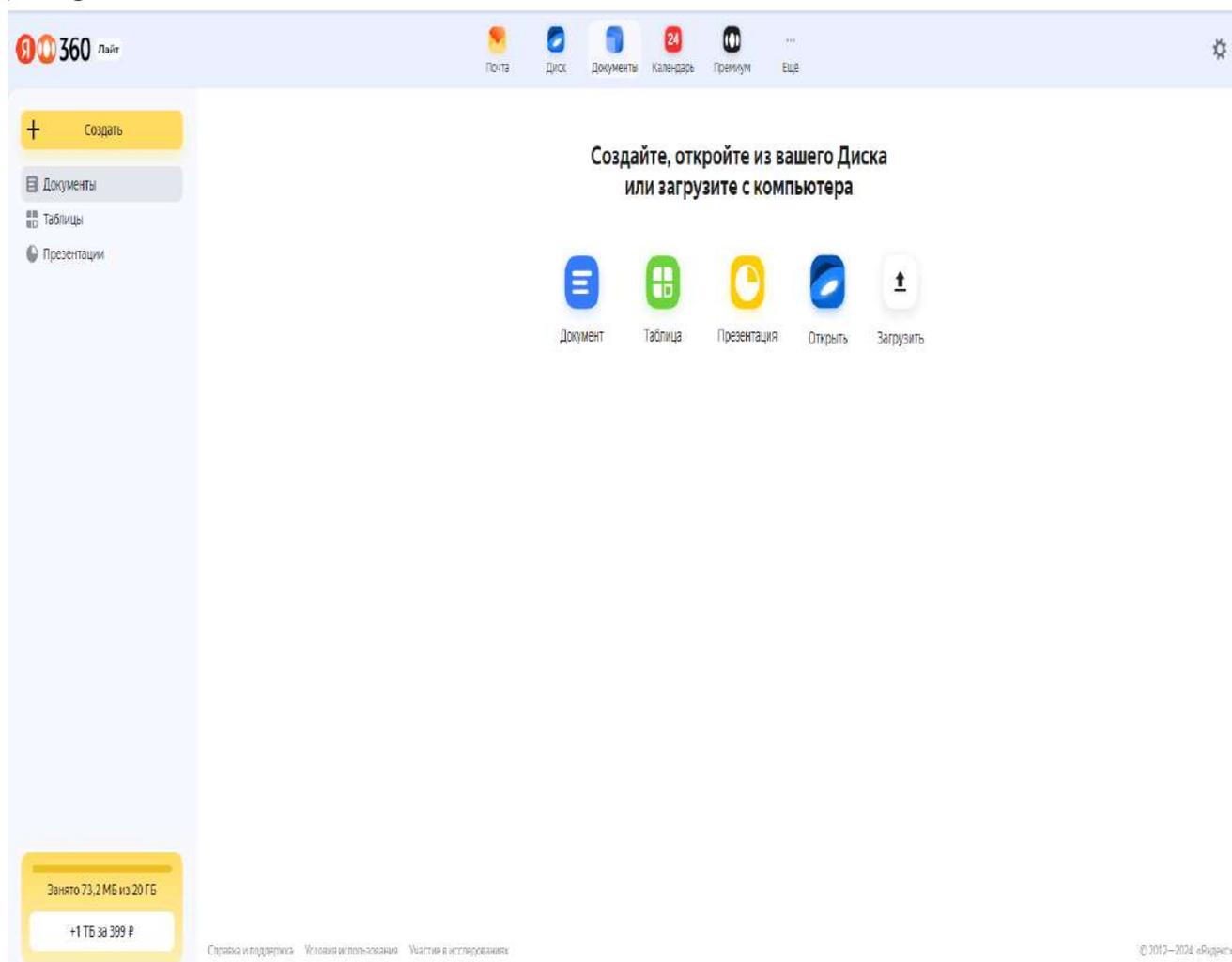
- ✓ положительно влияет на умение организовывать поиск и отбор информации для решения стоящих задач
- ✓ умение анализа информации, оценки ее достоверности
- ✓ умение представления информации в различных видах, этичного поведения в информационно-образовательной среде

Формирование навыков функциональной грамотности

Цифровые инструменты для реализации проектной деятельности обучающихся

- ✓ организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами
- ✓ организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи;
- ✓ хранение и распространение материалов (файлов любых типов);
- ✓ организация опросов и проведение тестов;
- ✓ организация совместной проектной работы;
- ✓ совместное создание и редактирование карт знаний и диаграмм связей

Цифровые инструменты для реализации проектной деятельности обучающихся



Создать опросник для определения
интересов обучающихся

Цифровые инструменты для реализации проектной деятельности обучающихся

«Удоба»

Это многофункциональный и полностью бесплатный конструктор учебных ресурсов, в том числе интерактивных.

The image displays two screenshots of the 'Удоба' digital tool interface. The left screenshot shows the main menu with a search bar, a 'конструктор учебных ресурсов' (resource builder) icon, and a sidebar with options: 'Моя библиотека' (My library), 'Список ресурсов' (List of resources), 'Инструкции' (Instructions), 'Сообщество' (Community), and 'О сервисе' (About the service). Below the sidebar is a 'Код вставки' (Copy code) button and a 'ПРИМЕРЫ РЕСУРСОВ' (Resource examples) section with a grid of icons.

The right screenshot shows a 'История клубники' (Strawberry history) page. It features a 'Шкала времени' (Timeline) section with a central image of strawberries and a text box titled 'Origins' dated '234 B.C.'. The text states: 'The history of Strawberries goes back over 2,200 years. The growth of wild strawberries in Italy can be traced back to 234 BC.' Below the text is a timeline axis with markers for '1000 B.C.', '300 B.C.', '0', '100', '500', '900', and '1000'. A blue vertical line is positioned at the '0' mark. At the bottom, there are 'SCORM' and 'БОРОВИНСКИЙ АРСЕН ИСАЕВИЧ' (BOROVINSKIY ARSEN ISAEVICH) buttons.

Цифровые инструменты для реализации проектной деятельности обучающихся

Timegraphics

Специализированный инструмент, предлагающий всего один шаблон — собственно хронологическую ленту, на которую добавляются события. Можно отобразить их длительность, настроить форму и цвет текстовых блоков, прикрепить к ним изображения, видео с YouTube или ссылки (они будут открываться по клику на событии).



Цифровые инструменты для реализации проектной деятельности обучающихся

Interacty

Другие пользователи смогут просматривать контент и выполнять упражнения, подключившись по ссылке или QR-коду. Также созданные материалы можно сохранить как PDF и распечатать, встроить в свой сайт или LMS.

Сохранить и выйти • Мой проект Редактор → Интеграция → Настройки публикации Предпросмотр Опубликовать

• Medieval travel

1241–1438



A prelude to the Age of Discovery was a series of European expeditions crossing [Eurasia](#) by land in the late Middle Ages. Although the [Mongols](#) had threatened Europe with pillage and destruction, Mongol states also unified much of Eurasia and, from 1206 on, the *Pax Mongolica* allowed safe trade routes and communication lines stretching from the Middle East to China. A series of Europeans took advantage of these to explore eastwards. Most were Italians, as trade between Europe and the Middle East was controlled mainly by the [Maritime republics](#). The close [Italian](#) links to the [Levant](#) raised great curiosity and commercial interest in countries which lay further east.

The Silk Road and spice trade routes later blocked by the Ottoman Empire in 1453 spurring exploration to find alternative sea routes

Image credits: [Splette](#) (Public Domain)

• Chinese missions

1405–1433

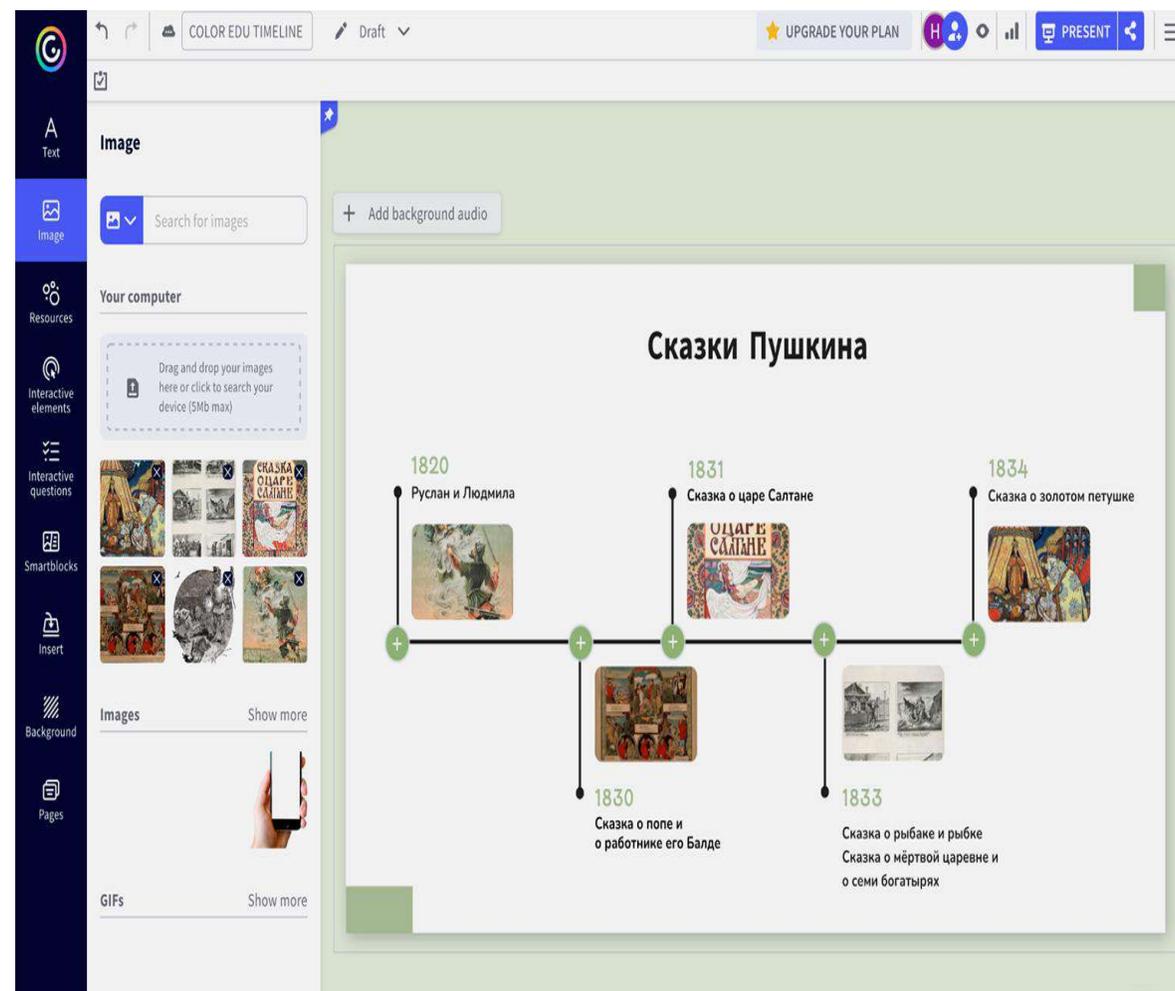


The Chinese had wide connections through trade in Asia and had been sailing to [Arabia](#), [East Africa](#), and [Egypt](#) since the [Tang Dynasty](#) (AD 618–907). Between 1405 and 1421 the third Ming emperor [Yongle](#) sponsored a series of long range [tributary](#)

Цифровые инструменты для реализации проектной деятельности обучающихся

Genially

Сервис для создания интерактивных презентаций со множеством шаблонов разного назначения. В категории Infographics можно найти и хронологические ленты. Каждый элемент гибко настраивается, а ещё инструмент предлагает добавить к ним анимации и сделать интерактивными. Например, чтобы определённый объект появлялся, когда пользователь нажмёт на кнопку. Кроме текста, изображений и гифок, в создаваемый проект можно добавить ссылки, диаграммы и квизы. Доступ к готовому таймлайну открывается по ссылке после публикации.



Цифровые инструменты для реализации проектной деятельности обучающихся



Продукт ▾ Решения ▾ Ресурсы ▾ Тарифы

Связаться с отделом продаж

Вход

Регистрация

Вот что поможет вам быстрее пройти
путь от зарождения идеи до ее
воплощения

The screenshot displays a Miro workspace titled "Q3 Launch New Booking App". The workspace contains several sticky notes and a central text area. A blue callout bubble labeled "Caroline" points to a "Generate Product Brief" button. The sticky notes include:

- Yellow: "Booking app"
- Green: "with back 12 drinks & 100% 100% share you booking app post friends"
- Pink: "Use emotions and features affect by the property"
- Blue: "Confirmed process for the booking is done the"
- Red: "Include more maps of the apartment and stock off at the entrance etc"
- Teal: "Include 100 app"

On the right side, there is a "Q3 Priorities" table with the following content:

Title	Assignee	Status
Create Detailed Proper...	DeeDee...	Stand
Streamline Booking Pr...	Nola Lan...	Upda
Add Social Sharing Fea...		Estab
Implement Ratings an...	Giovanni...	Rede
Develop Property Imag...		Upda

At the bottom right, there is a "Design Booking Confirmation Screen" section with a "Build" button and a status of "In Progress" assigned to "DeeDee Graubart".

Цифровые инструменты для реализации проектной деятельности обучающихся

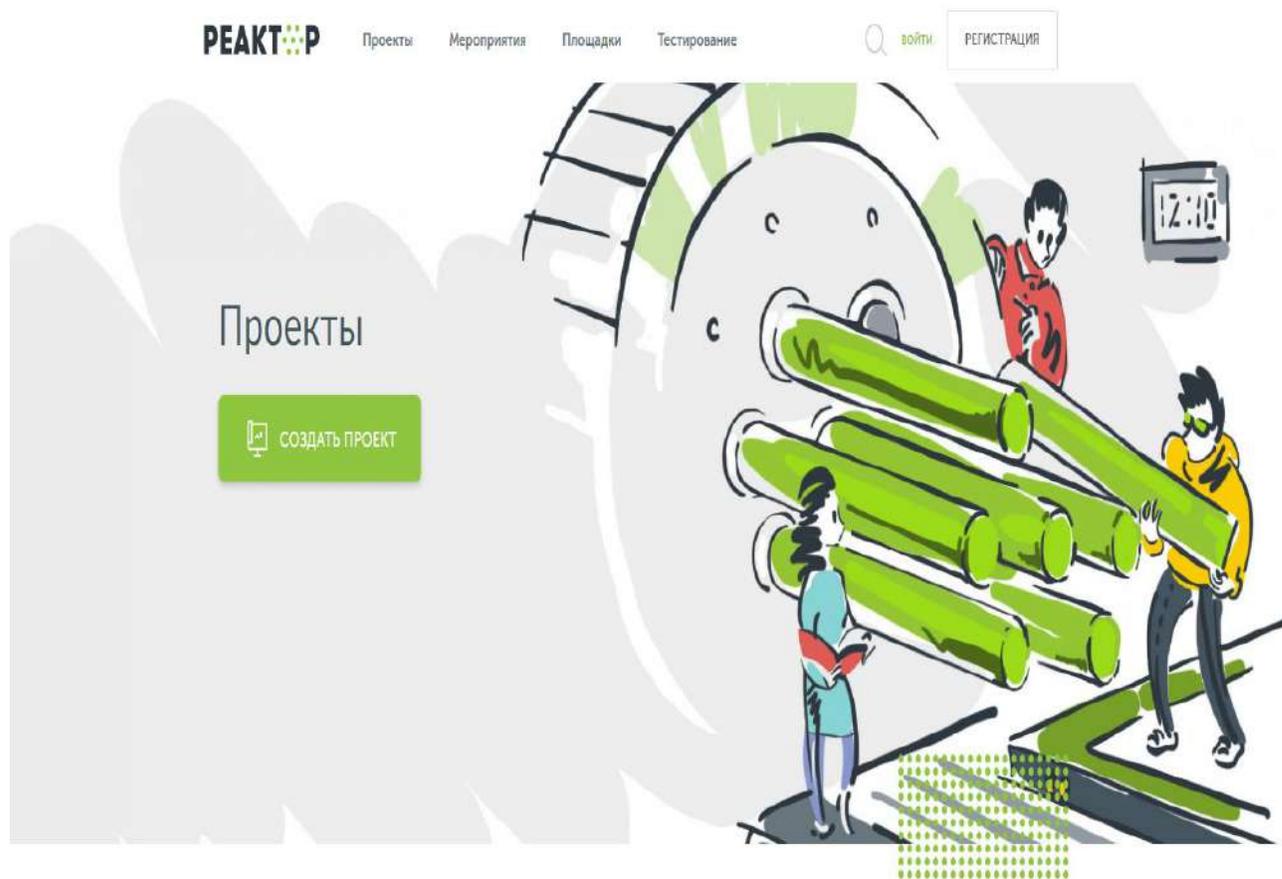
Эта бесконечная интерактивная онлайн-доска — один из самых удобных сервисов для совместной работы команд. В Miro огромное количество шаблонов, удобно проводить мозговые штурмы, создавать диаграммы, структурировать и анализировать материалы исследований, составлять и обсуждать стратегии и планы, делать ментальные и концептуальные карты.

Для работы также можно использовать онлайн-стикеры, блок-схемы, вайрфреймы. Miro интегрируется в Notion, Zoom, Slack, Trello и сервисы Google. Есть возможность назначать роли, создавать дедлайны и делать канбан-доски.

Приглашение к совместному редактированию: по ссылке или на почту с обязательной регистрацией, гостевой просмотр с разрешением на комментирование в платной версии.



Цифровые инструменты для реализации проектной деятельности обучающихся



[Главная](#) / [Проекты](#) / [Конкурсы](#)



Цифровые инструменты для реализации проектной деятельности обучающихся

глобаллаб

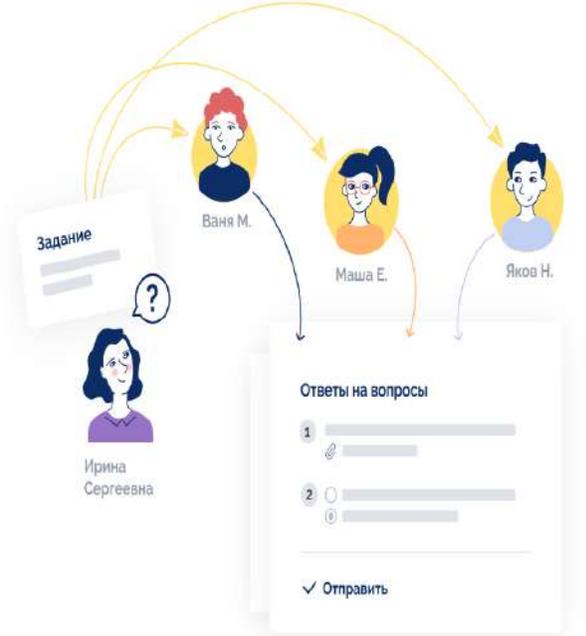
Библиотека Курсы Магазин Педагогу Войти Зарегистрироваться

 Проектный подход при создании продукта в ИТ
От идеи до внедрения продукта
Курс для подростков 14–18 лет

Платформа для проектного обучения в школе и дома

- организуйте проектную деятельность без усилий
- собирайте данные для исследований и проектов
- организуйте совместное обсуждение результатов
- участвуйте в готовых проектных заданиях
- создайте пространство для управления проектом и контролируйте ход его выполнения

Присоединиться





Цифровые инструменты для реализации проектной деятельности обучающихся

Обучонок
Развивать, обучать всех мальчиков и девочек!

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ИГРЫ, ТРЕНАЖЕРЫ, ТЕСТЫ КОНТАКТЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

Помогаем учителям и учащимся в обучении, создании и грамотном оформлении исследовательской работы и проекта.

ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

- ДОУ (детский сад)
- Начальная школа
- Окружающий мир
- Литературное чтение
- Русский язык
- Литература
- Английский язык
- Математика
- Физика
- Астрономия
- Химия
- Информатика
- Биология
- Экология
- История
- Обществознание
- Краеведение
- География

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ И ПРОЕКТЫ

ДОУ (детский сад)	Русский язык	Физика	География	Физкультура
Начальная школа	Литература	Химия	Экономика	Технология
Окружающий мир	Математика	История	ИЗО, МХК	Краеведение
Обществознание	Информатика	Биология	Музыка	ОРКСЗ, ОРК
Английский язык	Астрономия	Экология	ОБЖ	Психология

Проект "Исследование видов муравьев в домашних условиях"

Ср, 29/08/2024 - 09:00 | [view](#)

Тематика: [Биология](#)

Автор работы: Прокудин Иван Михайлович

В ходе исследовательского индивидуального проекта по биологии на тему "Исследование разных видов муравьев в домашних условиях" учащийся 9 класса создал наилучшие условия жизни разных видов муравьев.

[Подробнее](#)

Опубликовать исследовательскую работу, проект

Опубликовать методический материал

ПОИСК ПО САЙТУ

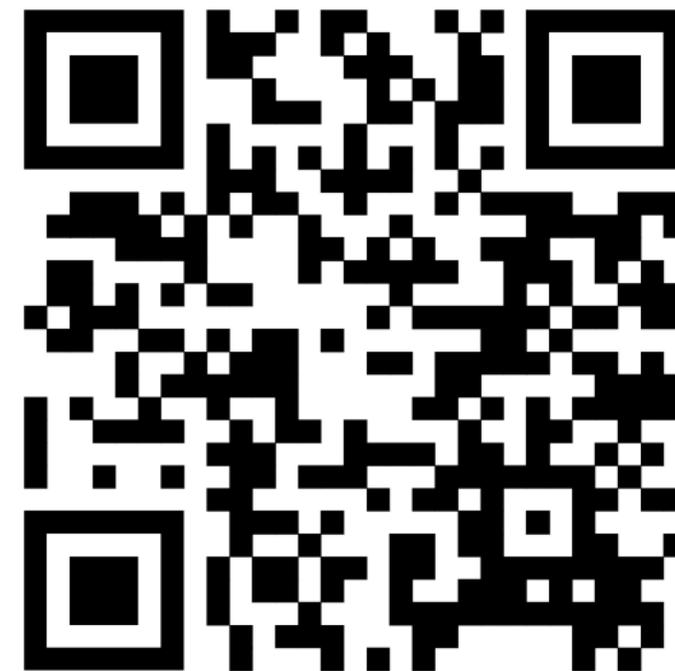
Группа Вконтакте

НОВЫЕ ПРОЕКТЫ ДЕТЕЙ

Проект "Метрострой. Как появился московский метрополитен"
21.10.2024

Творческий проект на тему "Полезные десерты"
16.10.2024

Проект по теме "Происхождение русских фамилий"
16.10.2024



Цифровые инструменты для реализации проектной деятельности обучающихся

Главная Конструктор тем Избранные темы Об авторе

Онлайн-конструктор тем исследовательских работ для учащихся и педагогов

Education

Главная

Дорогой друг!

Решение заняться исследовательской работой – очень серьезный и заслуживающий уважения шаг. Если ты на этом сайте – ты его сделал. Поздравляем!

Следующий шаг, которые тебе предстоит – это выбор и формулировка темы исследования. Тема должна быть актуальной, понятной и конкретной. Она должна заключать в себе вопрос, на который ты будешь отвечать, или идею, которую ты будешь доказывать. А главное – тема должна быть интересной и важной для тебя.

Список именно таких тем предложит тебе онлайн-конструктор. Для этого ты должен ответить на вопросы, которые будут тебе предлагаться.

В случае, если ты уже определил учебный предмет, по которому будешь писать исследование, старайся, чтобы твои ответы были связаны с этой областью знания.

Работа с конструктором займет у тебя 10-15 минут.

Не торопись!

Чем оригинальнее и искреннее будут твои ответы, тем интереснее будут темы!

Удачи!

[Перейти в КОНСТРУКТОР ТЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ >>](#)

В помощь исследователю

- Методы исследования
- Рекомендуемая структура и оформление работы
- Фразы-шаблоны для исследовательской работы
- Советы при подготовке к защите
- Основные критерии оценки исследовательских работ

Ваши отзывы

- Отзывы пользователей



МоёМесто
ЛЮБИМЫЕ ССЫЛКИ ВСГДА С ВАМИ

Мои Ссылки Друзья Группы Настройки Помощь

[Забыли пароль?](#)
[Быстрая регистрация](#)

[ВОЙТИ](#)

Добро пожаловать!

Что такое [МоёМесто](#)? Это ваш **сервис интернет закладок и хранения файлов**. Здесь Вы можете [зарегистрироваться](#), установить нашу [панель](#) в свой браузер, и хранить все свои ссылки, заметки и [файлы](#).
[Подробнее ...](#)

[Быстрая регистрация](#)

Личные интернет закладки это:

[Доступность откуда угодно](#)

Теперь все ваши закладки будут лежать в одном месте, легко находиться по простому адресу типа [moemesto.ru/vasya](#), одинаково доступные дома и на работе, в интернет-кафе и в гостях.

[Удобная система организации и поиска](#)

[Интересные ссылки](#)

[Храните не только закладки](#)

[О проекте](#) [Новости](#) [Тех.Поддержка](#) [Книга Предложений](#) [Реклама](#) [Условия](#) [Мобильная версия](#) [Контакты](#) [RSS](#) [Статьи](#)

 Мы принимаем WebMoney

[Проверить аттестат](#)



Цифровые инструменты для реализации проектной деятельности обучающихся



Лаборатория
проектов

О сервисе

Что внутри?

Узн



Лаборатория проектов

Сопровождение проектной деятельности
школьников 5-11 классов

Оставить заявку



СПАСИБО ЗА ПРОСМОТР!

